|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете МБУ ДО ЦДОПротокол № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБУ ДО ЦДО\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. МихайленкоПриказ № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

Дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ

«**Мой компьютер»**

Возраст обучающихся 7-18 лет

Срок реализации программы – 1 года

Педагог дополнительного образования:

Губарев Юрий Алексеевич

с. Куйбышево

2021 г.

 **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ «Мой компьютер»разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Уставом МБУ ДО ЦДО от 27.01.2015 года № 24-ОД;

- Требованиями к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в МБУ ДО ЦДО, утверждёнными приказом от 18.04.2018 № 20;

- Областным Законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 года № 26-ЗС;

- Положениями и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года № 196;

- Приказом Министерства образования Ростовской области «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» от 01.03.2016 года № 115;

- Постановлением Главного государственного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 года № 41.

 Программа «Мой компьютер» разработана на основе адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Вирус»

 **Направление программы:**  техническое

 **Вид –** адаптированная

 **Уровень** **программы –** базовый

 Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых

препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Группа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: интеллекта, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Особые образовательные потребности различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития и

определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования. У большинства обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе.

**Отличительные особенности программы:** Адаптированная общеразвивающая программа «Мой компьютер» упрощена и доступна для категории детей с психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями**.** Программа, будет содействовать адаптации  детей-инвалидов, позволит создать условия для их полноценной жизни, поможет  заполнить свободное время детей интересным и полезным содержанием. Реализация программы способствует расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, повышению творческой активности детей с ограниченными возможностями, привлечению их к  участию в кружковой работе.

Занятия помогут  в формировании личности, обучающегося тем самым компенсируют физический дефект(инвалидность) или по крайней мере его минимизирует.

 Программа построена по принципу усложнения и увеличения предлагаемого материала, направлена на формирование знаний, умений и навыков работе на компьютере, которые помогут детям с ограниченными возможностями адаптироваться в окружающей среде

 **Актуальность:** Адаптированная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Мой компьютер», обусловлена удовлетворять познавательные запросы детей с ОВЗ

 **Цель программы:** Обеспечение  максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе детей с ограниченными возможностями, создании условий для формирования духовно-богатой, социально-активной, творческой личности обучающегося, в ее готовности к социальному и профессиональному самоопределению в области информационных и компьютерных технологий.

 **Задачи программы:**

1. Развивать познавательный интерес к компьютерной технике.
2. Формировать навыки обучающихся самостоятельно выполнять определенные действия при помощи компьютерной техники, применяя полученные в период обучения знания на практике.
3. Дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
4. Прививать аккуратность в обращении с компьютерной техникой.
5. Формировать познавательную и коммуникативную активность обучающихся.
6. Формировать трудовые навыки и способствовать их постепенному совершенствованию.
7. Развивать личностные качества обучающихся.
8. Воспитывать у обучающихся настойчивость, целеустремленность, коммуникабельность, предприимчивость, собранность, организованность, бережное отношение к компьютерной технике, навыки здорового образа жизни.
9. Развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности.
10. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
11. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

**Возраст обучающихся:** Программа разработана для обучающихся в возрасте7 -18 лет.

Срок реализации – 1 год.

 **Количество часов :**

|  |  |
| --- | --- |
| Годобучения | Количество часов |
| в неделю | в год |
| 1 | 2 | 72 |

**Педагогическая целесообразность:** На занятиях кружка обучающиеся приучаются к самостоятельности, учатся видеть перспективы, ставят четкие задачи, развивают гибкость мышления, становятся коммуникабельными, компетентными мобильными.

 Немалую часть в обучающем процессе занимают компьютерные игры. Играя дети незаметно для себя, осваивают умения и навыки управления компьютерной техникой

**Методы обучения:** Для реализации программы используются следующие методы обучения:

**-** Объяснительный

- Интерактивный

- Проблемный

- Репродуктивный

- Исполнительный

- Практический

- Частично поисковый

 **Формы обучения:**

- презентация,

- индивидуальная,

- беседа,

- комбинированное занятие,

- лекция

**Охрана труда и здоровья обучающихся:**

На занятиях в детском объединении обучающиеся должны соблюдать правила пользования компьютерной техникой так как к каждому компьютеру подводиться опасный для жизни электрический ток. Помещение для занятий должно быть достаточно освещенным, просторным.

 **Ожидаемый результат:**

Во многих семьях, имеющих ребёнка - инвалида или ребёнка с ограниченными возможностями, дома имеются компьютеры. После освоения программы «Мой компьютер» дети смогут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Дети самостоятельно могут выполнять следующее:

 Безопасно пользоваться компьютерной техникой, включать, выключать компьютер, пользоваться мышью, клавиатурой. Организовывать рабочий стол работать с окнами Windows, создавать файлы и папки. Создавать графическое изображения с помощью графического редактора Paint, работать с дисками. Создавать, форматировать и редактировать текстовый документ используя текстовый редактор Office Word, распечатывать на принтере и сканировать текст, графическое изображение при помощи сканера

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема** | **Количество часов** | **Форма организации занятий** | **Форма аттестации, диагностики, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Индивидуальные занятия и консультации** |
| **1** | **Вводное занятие. Техника безопасной работы с компьютером** | **1** | **1** |  |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **2** | **История развития компьютерной техники** | **4** | **4** |  |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **3** | **Устройство компьютера** | **8** | **8** |  |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **4** | **Клавиатура** | **5** | **1** | **4** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **5** | **Окно Windows** | **5** | **1** | **4** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **6** | **Организация рабочего стола** | **5** |  | **5** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **7** | **Файлы и папки** | **5** | **1** | **4** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **8** | **Графический редактор «Paint»** | **16** | **1** | **15** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **9** | **Работа с дисками** | **5** | **1** | **4** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
| **10** | **Текстовый редактор «Office Word»** | **18** | **1** | **17** |  | **Комбинированное** | **Индивидуальное задания** |
|  | **Итого** | **72** | **19** | **53** |  |  |  |