**Материал к дистанционному занятию профильного объединения**

 **«Юнармейцы»**

 **ТЕМА: «Последовательность обучения строевому приему»**

После подачи командиром отряда команды для выполнения воинского приветствия руководитель также прикладывает руку к головному убору и переходит на строевой шаг. Отдав рапорт, командир отряда, не опуская руки от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив руководителя вперед, следует за ним, в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя, т.е. так, чтобы руководитель находился ближе к строю. Приняв рапорт, руководитель выходит перед серединой строя и здоровается с личным составом:**«Здравствуйте, товарищи Юнармейцы!»**. После ответа на приветствие подает команду **«ВОЛЬНО»** и опускает руку от головного убора. Повернувшись к командиру отряда, дает ему команду на постановку в строй. После постановки его в строй командует: **«Отряд – СМИРНО»**, **«Первая шеренга, два шага вперед, шагом – МАРШ»**. Для осмотра обучаемых руководитель строевым шагом подходит к правофланговому первой шеренги и, двигаясь вправо параллельно строю, приставляя с каждым шагом левую ногу к правой, осматривает обучаемых и делает замечания. Осмотрев внешний вид спереди, осматривает внешний вид первой шеренги сзади. Для осмотра внешнего вида сзади второй шеренги дает команду **«Вторая шеренга, кру-ГОМ»**.

После осмотра обучаемых руководитель строевым шагом выходит перед серединой строя и командует: **«Отряд, кру-ГОМ», «Первая шеренга два шага вперед, шагом – МАРШ», «Первая шеренга – кру-ГОМ», «Отряд – ВОЛЬНО»**,**«ЗАПРАВИТЬСЯ»**. По этой команде обучаемые устраняют отмеченные руководителем недостатки в ношении военной формы одежды.

Затем руководитель командует: **«Отряд – СМИРНО»**и объявляет тему, цели и учебные вопросы предстоящего занятия. Но перед тем как перейти к отработке вопросов, необходимо напомнить тему предыдущего занятия. Проверить знание обучаемыми назначения приемов и наиболее характерных ошибок, присущих каждому из них. Кроме того, проверить качество выполнения строевых приемов, разученных на предыдущем занятии. Для этого целесообразно вызвать по одному воспитаннику из каждого отделения и дать им команду на выполнение того или иного приема. При этом следует учитывать, на каком этапе подготовки находятся обучаемые. Если занятие по выходу из строя и возвращению в строй еще не проводилось, то вызвать воспитанников из первой шеренги по команде, например: **«Воспитанники Иванов, Петров, Сидоров, три шага вперед шагом – МАРШ»**. Для возвращения в строй в этом случае подать команду, например:**«Воспитанники Иванов, Петров, Сидоров, занять свои места в строю»**. Кроме того, если проверяется выполнение строевых приемов на месте, то руководитель может подать команду, например: **«Оцениваю данных воспитанников, выполняют все».** **«Головные уборы – СНЯТЬ».** **«Головные уборы – НАДЕТЬ»**. Для привития практических навыков, руководитель может подать команду, например: **«Выполняют данные воспитанники, остальные оценивают»**.

Доведя оценку каждому из вызванных воспитанников и указав каждому на его ошибки, руководитель возвращает их в на свои места в строю. Вызвать следующих трех воспитанников и, подав команду, провести оценку их действиям по той же команде.

После объявления вопроса, руководитель называет строевой прием, его назначение, указывает команду, по которой он выполняется, и рассказывает порядок его выполнения, а далее приказывает: **«Смотрите, показываю»**.

Показ руководителя проводиться в следующей последовательности:

* показ приема в целом;
* показ приема в медленном темпе с кратким пояснением порядка его выполнения;
* показ приема по разделениям (с помощью подготовительных упражнений).

Для показа некоторых приемов и действий, например, выполнение воинского приветствия на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него, перестроения из одношереножного строя в двухшереножный и другие руководитель использует своих помощников.

После показа приема (действия) в целом и по разделениям (с помощью подготовительных упражнений) руководитель разводит отделения к местам проведения тренировки, дает команду, например: **«Первое отделение занимается на строевой площадке слева от меня, второе отделение – на месте, третье отделение на строевой площадке справа от меня». «Первое отделение напра -, третье отделение нале-ВО». «На указанные строевые площадки шагом – МАРШ». «Первое и третье отделения на месте – СТОЙ».** **«Первое отделение нале -, третье отделение напра-ВО». «Командиры отделений, выйти из строя на столько-то шагов». «Перестроить отделения**(при необходимости) и определяет порядок перестроения**». «К отработке строевого приема такого-то по разделениям на столько-то счетов – ПРИСТУПИТЬ»**или **«К отработке первого подготовительного упражнения такого-то по разделениям на столько-то счетов – ПРИСТУПИТЬ»**. Для окончания отработки руководитель подает команду, например: **«Отработку строевого приема на столько-то счетов – ЗАКОНЧИТЬ»** или **«Отработку первого подготовительного упражнения – ЗАКОНЧИТЬ. К отработке второго подготовительного упражнения такого-то по разделениям на столько-то счетов – ПРИСТУПИТЬ»**. После отработки строевого приема по разделениям (с помощью подготовительных упражнений) руководитель командует, например: **«К отработке строевого приема такого-то в целом – ПРИСТУПИТЬ»**. Во время разучивания и отработки строевого приема руководитель, перемещаясь от одного отделения к другому, от одного обучаемого к другому, делает им замечания, указывает на ошибки, недостатки, добивается их устранения, сосредотачивая внимание на отдельных обучаемых. Кроме того, руководитель следит за действиями командиров отделений и правильностью подачи ими команд.

Когда обучаемыми прием изучен, руководитель командует, например: **«Отработку строевого приема в целом – ЗАКОНЧИТЬ». «Командиры отделений – стать в строй».** Командиры отделений, приложив руку к головному убору, отвечают «ЕСТЬ», заканчивают тренировку, перестраивают свои отделения в развернутый двухшереножный строй и занимают свои места.После этого руководитель возвращает отделения на исходное положение, для чегокомандует, например: **«Первое отделение нале -, третье отделение напра-ВО».** **«шагом – МАРШ». «Первое и третье отделения на месте – СТОЙ».** **«Первое отделение напра -, третье отделение нале-ВО»**. Подведя краткий итог отработки строевого приема, указав на наиболее часто повторяющиеся ошибки, руководитель переходит к отработке следующего приема (следующему учебному вопросу) по той же методике.

Если на занятиях отрабатывается движение строевым шагом, повороты, в движении, выполнение воинского приветствия в движении, то в этом случае руководитель и его помощники располагаются внутри строевой площадки, а обучаемые выстраиваются по линиям строевой площадки с интервалом в два-три шага и движутся по периметру строевой площадки. Руководитель и его помощники (командир от) следят за действиями обучаемых, делают им замечания, указывают на ошибки, добиваются их устранения.

При отработке выхода из двухшереножного строя и возвращении в строй руководитель в процессе занятия перестраивает отряд в одношереножный строй и подает команду «Разойдись». На этом занятие закончено.