

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования

1. Введение

Самообследование МБУ ДО Центра дополнительного образования проводилось в соответствие с приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования (МБУ ДО ЦДО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

2.1. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования утвержден приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района от 27.01.2015 №24-ОД.

2.2. Юридический и фактический адрес Учреждения:

346940, Российская Федерация, Ростовская область, Куйбышевский район, село Куйбышево, улица Пролетарская, 2-а.

Телефон 8(86348) 31-1-02.

E-mail:zdod_kui@mail.ru

Сайт www.Kzdod.narod.ru

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

а) лицензия: серия 61Л01 №0002117, регистрационный номер 4533 от 25.03.2015, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. МБУ ДО ЦДО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии: дополнительному образованию детей и взрослых. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

2.4. Учредитель Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Куйбышевский район» (Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя осуществляют в рамках своей компетенции, установленной нормативным актом Куйбышевского района, отдел образования Администрации Куйбышевского района.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляют в рамках своей компетенции, установленной нормативным актом муниципального образования, Администрация Куйбышевского района.

2.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

-Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования.

-Организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней.

3. Право владения. Использование материально-технической базы.

Наличие документов на право пользования площадями: Свидетельство о Государственной регистрации права 61-61-24/001/2009-6.

Дата выдачи 22.01.2016г. Повторное, взамен свидетельства 10.04.2009г., 09.10.2012г.

Документы основания: Постановление главы Куйбышевского района Ростовской области №224 от 29.11.2007г.

Вид права: Оперативное управление.

Анализ образовательно-воспитательной работы МУБ ДО Центра дополнительного образования за 2016-2017 учебный год.

Дополнительное образование является востребованным как для самих детей, так и для их родителей.

МБУ ДО Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: законом «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, образовательной программой, Уставом и локальными актами учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность в ЦДО осуществляется на основе вариативных, гибких, постоянно обновляющихся программ различного уровня и направленности. В учебный план включены общеобразовательные дополнительные программы с одно-, двух-, трех-, пятигодичными и более сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возрастные категории обучающихся. Педагогический процесс в ЦДО направлен на формирование и создание для каждого ребёнка комфортной образовательной среды, среды неформального общения.

2016-2017 уч. год успешно завершили 463 (781 повторяющихся) воспитанника, возрастной состав которых составил:
до 10 лет – 240 (51,8%);
до 14 лет - 177 (38,2%);
до 18 лет - 46 (10,0%).

Из них:

- мальчиков – 229 человек,
- девочек – 234 человека.

МБУ ДО Центр дополнительного образования предоставляет образовательные услуги детям и подросткам в возрасте до 18 лет.

В 2016-2017 учебном году в МБУ ДО ЦДО работали 34 профильных объединениях по 5-ти направлениям:

- художественно – 392 (50,2%);
- техническое – 135 (17,3%);
- туристско-краеведческое – 37 (4,7%);
- физкультурно-спортивное – 56 (7,2%);
- социально-педагогическое – 161 (20,6%).

Из них на базе общеобразовательных учреждений района осуществляли свою деятельность 11 профильных объединения ЦДО и обучались 202 воспитанника.

На базе ЦДО работают филиалы: Новоспасский, Ольховский и Зайцевский, на базе общеобразовательных учреждений района: Крюковский, Кринично-Лугский, Миллеровский, Ясиновский филиалы.

В 2016 - 2017 учебном году 318 обучающихся (40,7%) занимаются в двух и более объединениях.

Прием детей в МБУ ДО ЦДО проводится в соответствии с Положением о правилах приема в муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей Куйбышевского района, по заявлениям родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении (паспорта) на основе добровольного выбора детьми разнообразных видов деятельности и образовательных программ.

В течение учебного года объединениями руководили 25 педагогов дополнительного образования, в т.ч.: - 11 штатных; - 14 совместителей.

В 2016-2017 учебном году учебно-воспитательную деятельность в МБУ ДО ЦДО осуществлял педагогический коллектив в следующем составе:

- 33 педагогических работника, из них: 25 педагогов дополнительного образования, штатных – 11 (44%); внешних совместителей -14(56%), директор, заместитель директора по УВР, методист, 2 педагога-организатора, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Высшее и среднее профессиональное образование у 33 педагогических работников (100%), из них:

имеют высшее педагогическое 22 чел. (66,7%) и среднее профессиональное педагогическое образование – 11 чел. (33,3%).

Всего на 2016-2017 учебный год имеют высшую категорию- 6 чел. (18,2%); первую категорию- 6 чел.(18,2%). 2 педагогических работника имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, 1-Почетный работник образования, 1-Отличник образования Таджикской ССР, 2 имеют Благодарственное письмо Министерства РО.

Стаж работы педагогических работников:

- до 5 лет- 5 чел.,
- от 5 до 10 лет- 2 чел.,
- от 10 до 20 лет- 6 чел.,
- свыше 20 лет – 20 чел.

Возрастной состав педагогических работников ЦДО:

- моложе 25 лет-2 чел.,
- от 25 до 35 лет – 7 чел.,
- свыше 35 лет – 24 чел.

МБУ ДО ЦДО укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, вакансий на 01.06.2017 г. нет.

Целью деятельности ЦДО является: создание условий для дополнительного персонального образования детей и подростков Куйбышевского района как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, технике и спорту.

Основными задачами

образовательно-воспитательной деятельности ЦДО являются:

- Обеспечение непрерывного образования детей путем межпредметной интеграции общего и дополнительного образования, создания единого воспитательного поля.
- Обновление содержания дополнительного образования на основе создания инновационных, в том числе интегрированных с основным образованием, авторских программ дополнительного образования детей.
- Максимальное удовлетворение заказа детей и их родителей на дополнительные образовательные программы и услуги по следующим направлениям:
 - художественное;
 - техническое;
 - физкультурно-спортивное;
 - туристско – краеведческое;
 - социально – педагогическое.
- Создание условий для развития творческих способностей одаренных детей и детей с ограниченными возможностями в профильных объединениях ЦДО.
- Обеспечение сохранения и развития системы дополнительного образования в Куйбышевском районе, в том числе на основе договоров с общеобразовательными учреждениями.
- Организация конструктивного взаимодействия ЦДО с другими образовательными учреждениями района, с учреждениями культуры, здравоохранения.
- Совершенствование работы психолого-педагогической службы ЦДО, в том числе по отслеживанию результатов личностного развития обучающихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ.
- Привлечение родительской общественности к формированию и повышению значимости общественных механизмов управления качеством образования в ЦДО.
- Расширение педагогической поддержки деятельности детских подростковых общественных организаций, в том числе по выявлению лидеров детского самоуправления.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию деятельности МБУ ДО ЦДО, которое является многопрофильным учреждением, осуществляющим деятельность во время учебного года и в период каникул.

Объединения МБУ ДО ЦДО начали учебный год 1 сентября 2016 года. К началу учебного года были разработаны и утверждены:

- план работы МБУ ДО ЦДО на 2016/2017 учебный год;
- учебный план, пояснительная записка к учебному плану;
- образовательная программа МБУ ДО ЦДО;
- дополнительные общеразвивающие программы;

- расписание занятий объединений;
- планы работы педагогического совета, методического совета, методического объединения;
- планы работы педагога-психолога, социального педагога;
- план воспитательных мероприятий на 2016-2017 учебный год;
- график контроля за образовательной деятельностью на 2016-2017 учебный год.

В течение учебного года были подготовлены статистические отчеты:

- I-ФК, I-ДО.

Организована работа:

- аттестационной комиссии педагогических работников ЦДО;
- педагогического совета ЦДО;
- методического совета ЦДО;
- методического объединения педагогов дополнительного образования – руководителей профильных объединений 5-ти направлений деятельности.

В начале учебного года были сформированы списки обучающихся. В течение учебного года велся учет движения обучающихся, составлялись списки, подготавливались проекты приказов об изменении списочного состава. Все педагоги ДО работали по утвержденным дополнительным образовательным программам. Занятия всеми педагогами дополнительного образования проводились в соответствии с расписанием.

По утвержденному Плану проводился контроль образовательного процесса в профильных объединениях ЦДО со стороны директора, зам. директора по УВР, (по выполнению педагогами образовательных программ), проверялись журналы учета работы. Постоянное внимание в учреждении уделялось программно - методическому обеспечению образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 41-й дополнительной образовательной программе 5-ти направлениям деятельности:

Художественное -20:

- «Волшебный клубок» (Бикбаева С. Ш.);
- «Завалинка» (Гошкина Т. В.);
- «Аккорд» Опацкий Виктор Евсахиевич
- «Умелые руки» (Шаповал Л. Н.)
- «Мелодия цвета» (Рыжова Т. В.)
- «Дружба» (Бикбаева С. Ш.)
- «Фантазия» (Чернова Галина В.)
- «Обучение игре на музыкальных инструментах» (Тюленева Е.Н.)
- «Музыкальные странички» (Тюленева Е. Н.)
- «Волшебная бусинка» (Молчкова Л. В.)
- «Сольное пение» (Молчанова Г.А.)
- «Юный художник» (Пономарев С. И.)
- «Юный художник» (Болдарева Е. И.)
- «Живое слово» (Кобяцкая С. Х.)
- «Акварель» (Куценко Л. В.)
- «Фреш» (Орлова Д. С.)

- «Дебют» (Кучина Е. Н.)
- «Вокальный кружок» (Васильева С. Г.)
- «Искорки» (Бузычкина Т. В.)
- «Солнечный круг» (Першина Т. В.)

Техническое – 5:

- «Начальное техническое моделирование» (Маличенко В. И.)
- «Вирус» (Губарев Ю.А.)
- «Компьютерная графика» (Поддубнова Ю.А.)
- «Мой друг – компьютер» (Бятенко Т.С.)
- «Фотостудия» (Гордиенко И.В.)

Туристско-краеведческое -2:

- «Юные исследователи» (Роменская В.Б.)
- «Активисты музея» (Роменская В.Б.)

Физкультурно-спортивное – 4:

- «Спортивный досуг» (Дурняк Н.А.)
- «Спортивные игры» (Устименко Д.А.)
- «Атланты» (Пархоменко Т.В.)
- «Спортивные танцы» (Личман А.В.)

Социально-педагогическое – 10:

- «Калейдоскоп» (Козловская В.П.)
- «Школа актива» (Кучина Е.Н.)
- «Юный патриот» (Устименко Д.А.)
- «Веселая полянка» (Панарина К.С.)
- «Маленькая страна» (Пархоменко Т.В.)
- «Умелые руки» (Полянская Н.А.)
- «Православные праздники и традиции» (Михайленко Е.П.)
- «Православные праздники и традиции» (Максимова О.Н.)
- «Азбука православной культуры» (Козаченко В.И.)
- «Дошколенок» (Дурняк Н.А.)

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; выявление, развитие талантливых обучающихся, а также создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по отслеживанию результатов образовательной деятельности. Для аттестации обучающихся педагогами дополнительного образования были разработаны (пересмотрены) диагностические материалы, критерии оценки знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ по годам обучения. Уровень обученности определяется через практические задания, зачеты, открытые занятия, творческие занятия и т.д. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

В отчетный период обучающиеся и педагоги ЦДО приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах:

Результативность участия обучающихся в конкурсах.

№	Мероприятия	Количеств о участников	Грамоты, Дипломы, места	Руководитель
1	Международный телевизионный конкурс «Талант-2017» Ансамбль «Дружба»	5	Дипломант 2степени Февраль 2017	Бикбаева С. Ш.
2	VI Областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»	2	2 Диплома Лауреата II степени 21.04.2017	Опацкий В. Е.
	Областной фестиваль детей и молодежи Дона Конкурс юных вокалистов. Трио «Улыбка»	3	Грамота 1место 2017	Першина Т. В.
	I Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ «Военная история страны на основе семейных фотоархивов»	3	3 Грамоты Лауреата 09.12.2016	Роменская В. Б.
	Областной (заочный) этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отчество» Номинация: «Природное наследие»	1	Грамота Победитель 27.12.2016	Роменская В.Б.
	Районный конкурс технического моделирования «Куйбышевская мастерская»	4	4 Диплома победителя Приказ от 27.12.2016 №427 ОД	Губарев Ю.А. Маличенко В.И.
	Районный конкурс елочных игрушек и украшений «Подарок для елки» среди обучающихся образовательных организаций Куйбышевского района	17	17Дипломов победителя Приказ от 20.12.2016 №414 ОД	Губарев Ю.А. Рыжова Т.В. Шаповал Л.Н. Панарина К.С. Полянская Н. А.
	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя семья-мое богатство», посвященного Дню Матери.	10	10Дипломов победителя Приказ от 25.11.2016 №338 ОД	Губарев Ю.А. Шаповал Л.Н. Панарина К.С. Гошкина Т.В. Полянская Н.А.
	Открытые районные соревнования по настольному теннису, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1	Грамота 3место Приказ от 05.12.2016 №58	Устименко Д.А.
	Районный фестиваль «Жить здоровово» Номинация «За лучшее представление команды»	9	9 Грамот победителя 02.012.2016	Устименко Д.А., Губарев Ю. А.

	XVIIрайонная краеведческая конференция	1	Диплом 1место Приказ от21.11.2016 №384-ОД	Роменская В.Б.
	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Земля в иллюминаторе..», посвященный Дню космонавтики, среди обучающихся образовательных организаций Куйбышевского района	7	7 Дипломов Победителя Приказ от 31.03.2017 №102-ОД	Рыжова Т. В. Полянская Н.А. Губарев Ю.А. Шаповал Л. Н.
	Районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Диплом 2место март 2017	Роменская В.Б.
	Районный этап XVII Всероссийской акции «Я-гражданин России»	6	Диплом 1место февраль 2017	Рыжова Т.В. Личман А.В.
	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Чудесный день-8 марта!»	4	4 Диплома Победителя Приказ от 16.02.2017 №54-ОД	Полянская Н.А. Губарев Ю. А.
	Районный конкурс «Защитники Родины», посвященный Дню защитника Отечества.	5	5 Дипломов Победителя Приказ от 10.02.2017 №47-ОД	Полянская Н. А. Рыжова Т.В. Маличенко В.И. Губарев Ю.А.
	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	9	9Дипломов Победителя Приказ от 15.02.2017 №52-ОД	Губарев Ю.А. Рыжова Т.В. Полянская Н.А.
	Районный смотр-конкурс рисунков и макетов военной техники «Парад техники», посвященный Дню победы в Сталинградской битве 1943 года.	4	4 Грамоты 1место 2017	Губарев Ю.А.
	Районный конкурс детского прикладного творчества «В мире добра»	8	8 Дипломов победителя	Губарев Ю.А. Рыжова Т.В. Полянская Н.А. Шаповал Л.Н. Дурняк Н.А. Гошкина Т.В.
	Открытые соревнования по настольному теннису, в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, молодежной среде и борьбе со СПИДом в средней возрастной группе	1	Грамота 2место 04 марта 2017	Устименко Д. А.
	Районный конкурс «Шаг к успеху-2017» Номинация «Изобразительное искусство»	1	Диплом 2степени Март 2017	Рыжова Т. В.
	Районный изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Вечная слава, вечная память!», посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5	5 Дипломов Победителя Приказ от 03.05.2017	Рыжова Т. В. Губарев Ю.А.

			№159-ОД	
	Районный этап ежегодного областного литературно-творческого конкурса «Библиотека Все оттенки детского»	4	4 Почетных грамоты Зместо 2017	Поддубнова Ю.А. Губарев Ю.А.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся ЦДО принимали участие в районных мероприятиях:

- концерт, посвященный дню выборов;
- концерт, посвященный Дню Учителя;
- фестиваль народного творчества «Играй, гармонь Примиусская!»;
- концерт, посвященный открытию РДК;
- концерт, посвященный Дню работника сельского хозяйства;
- Рождественский фестиваль;
- смотр строя и песни
- концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
- концертная программа конкурса «Ученик года»;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- спектакль «Летучий лимузин»;

Также обучающиеся ЦДО участвовали в областном сельскохозяйственном форуме «Донской фермер», во Всероссийском детском экологическом фестивале «Праздник Эколят и Молодых защитников природы».

В 2016-2017 учебном году методическая работа ЦДО была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования. В течение учебного года проведено 4 заседания методического совета в соответствии с планом. Рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематических планов на 2016-2017 учебный год;
- о подготовке к промежуточной диагностике;
- о проведении методических недель по направленностям образовательных программ в течении учебного года;
- о проведении творческих отчетов в профильных объединениях. Методическим советом пересмотрено и откорректировано 41 программа дополнительного образования.

В 2016-2017 учебного года продолжило свою работу методическое объединение педагогов - руководителей объединений пяти направлений. На заседаниях МО, собеседованиях проработаны следующие вопросы:

- Эффективность работы педагогов дополнительного образования-руководителей кружков художественной направленности;
- Создание оптимальных условий для реализации программ педагогов дополнительного образования-руководителей кружков декоративно-прикладного творчества;

Активизация деятельности детей профильных объединений социально-педагогического направления в период подготовки массовых мероприятий;

-Анализ работы педагогов дополнительного образования-руководителей технического и туристско-краеведческого направлений;

-Создание безопасных условий для обучающихся профильных объединений физкультурно-спортивного направления.

В течение 2016-2017 учебного года на курсах повышения квалификации обучились 4 педагогических работника.

№	ФИО педагога	Программа	Дата/кол-во часов
1	Бикбаева С.Ш.	Взаимодействие внеурочной деятельности и дополнительного образования в контексте ФГОС	19.05.2017/144
2	Роменская В.Б.	Взаимодействие внеурочной деятельности и дополнительного образования в контексте ФГОС	19.05.2017/144
3	Устименко Д.А.	Психологические технологии в инновационном образовании	10.03.2017/72
4	Тюленева Е.Н.	Формирование инновационной педагогической культуры на основе положений Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	16.12.2016/144

Всё выше перечисленное свидетельствует о достаточно эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, стремления к самореализации. В МБУ ДО ЦДО созданы необходимые условия для обучающихся.

В 2016-2017 учебном году **воспитательная работа** с обучающимися МБУ ДО Центра дополнительного образования (далее - ЦДО) проводилась в соответствии с планом работы. Основной задачей при разработке плана стало сохранение традиций учреждения, расширение информационного поля Центра дополнительного образования, совместная работа всего коллектива со школой, родителями, общественностью.

План воспитательной работы построен таким образом, чтобы создать условия для участия каждого ребенка в различных видах деятельности, активизировать содержание свободного времени воспитанника, раскрыть внутренний потенциал и способствовать развитию его общей культуры. Данная программа является составной частью воспитательной системы ЦДО и создает условия для самореализации, самоутверждения ребенка через участие в коллективно-творческих делах.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям: Гражданско - патриотическому, эстетическому, духовно – нравственному, здоровьесберегающему.

Формы работы по всем направлениям были разнообразными: конкурсы, фестивали, викторины, конференция, соревнования, праздники, беседы.

Гражданско - патриотическое направление воспитательной работы является в течение года приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона,

гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках данного направления были успешно подготовлены и проведены мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники:

- Выборы Президента ДПО «Радуга». В этом году им стал воспитанник кружка «Компьютерная графика», активист Детского подросткового объединения «Радуга» - Финенко Даниил. Ребята с удовольствием участвуют в этой деловой игре, серьезно относятся к выбору нового Президента, активно помогают в изготовлении агитационных листовок и плакатов. Оправдывает себя система ежегодных выборов, так как это позволяет большему количеству ребят-активистов попробовать свои силы в роли Президента детского самоуправления. В мероприятии приняли участие 114 воспитанников ЦДО.

- Урок мужества к Дню героев Отечества. Подобная форма проведения патриотического мероприятия позволяет сконцентрировать внимание воспитанников, так как предполагает серьезное отношение к озвучиваемой информации. Важно отметить, что Урок мужества проходил в помещении музея, где дети смогли увидеть фотографии и награды героев не только времен Великой Отечественной войны, но и воинов Афганистана, Чечни. Урок проводился с небольшими группами детей (с каждым кружком отдельно): это позволило удерживать внимание каждого ребенка. В Уроке мужества приняли участие 87 детей.

- В рамках месячника оборонно-массовой работы в феврале с воспитанниками ЦДО были проведены следующие мероприятия: урок мужества «Горячие сердца» и конкурс инсценированной патриотической песни. Подготовка к конкурсу шла серьезно и активно среди воспитанников всех возрастов (от 7 до 15 лет). Кружки готовили инсценировку патриотической песни о войне, победе, солдатах Российской армии. В инсценировках кружков отражались и сложные дни призывающих-солдат, и служба в различных войсках, и защита Родины в Великую Отечественную и, конечно, возвращение домой. Победителями конкурса стали кружки «Солнечный круг» (рук. Першина Т.В.), «Школа актива» (рук. Кучина Е.Н.), «Компьютерная графика» (рук. Поддубнова Ю.А.) . Следует отметить высокий уровень интереса воспитанников ЦДО к данному мероприятию, и в связи с этим конкурс инсценированной патриотической песни сделать традиционным. Общее количество участников конкурса составило 90 человек.

- Всероссийская акция «Читаем детям о войне». Воспитанники кружка «Юные исследователи» (рук. Роменская В.Б.) подготовили монтаж на основе произведения В.Катаева «Сын полка». Многим ребятам не было знакомо данное произведение, не смотря на это дети с интересом смотрели инсценировки и отрывки фильма. В акции приняли участие 39 обучающихся.

- В районном праздничном концерте, посвященном Дню Победы приняли участие детские объединения «Дружба», «Солнечный круг», «Аккорд». Воспитанники показали высокий уровень исполнительского мастерства и стали настоящим украшением концерта. К сожалению, многие творческие номера не были представлены на концерте в связи с большим количеством

участников. В будущем учебном году следует внести в план мероприятий организацию и проведение праздничного концерта в честь Дня Победы в Центре дополнительного образования. Это позволит представить все творческие выступления, подготовленные Детскими объединениями.

- В течение года в музее «История Примиусья» были проведены экскурсии для воспитанников Детских садов, учеников школ района, гостей и жителей села Куйбышево. С каждым днем база музея пополняется новыми экспонатами, которые интересны и детям, и взрослым.

Так же в данном направлении были проведены районные мероприятия, направленные на улучшение работы по военно – патриотическому воспитанию, развитию военно – прикладных навыков у допризывной молодежи, ориентацию на выбор военной профессии:

- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и конкурс по разборке и сборке (неполная разборка и сборка после неполной разборки) массо – габаритной модели АК – 74.

На соревнованиях по стрельбе разгорелась настоящая спортивная борьба, как в командном первенстве, так и в личном. Все участники команд показали высокую выучку, хорошие знания и соблюдения мер техники безопасности, стрелковую подготовку.

При разборке и сборке массо – габаритной модели АК – 74 участники соревнований порадовали высокими навыками и умениями, а самое главное – скоростью. Данный этап был ярким и запоминающимся не только для участников, но и для гостей и членов жюри.

В целом районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, благодаря ответственному отношению руководителей команд хорошей подготовке всех участников соревнований и высокой организацией, прошли на высоком организационном уровне и остались яркие впечатления и высокий положительный и эмоциональный настрой у всех участников.

Общее число участников соревнований составило 50 человек.

- Смотр строя и песни юнармейских отделений Куйбышевского района;

В смотре строя и песни юнармейских отделений Куйбышевского района приняли участие 7 образовательных учреждений Куйбышевского района. Учащиеся показали хорошую дисциплину, высокий уровень строевой подготовки. Все команды выступили достойно, руководители команд добросовестно отнеслись к подготовке команд участников. В будущем нужно увеличить количество участников смотра по возрастным группам.

Общее число участников смотра составило 85 человек.

- Районный этап военно-спортивной игры «Орленок»;

Программа финального этапа - спортивной игры «Орленок» была обширной. В нее вошли разноплановые этапы направленные на развитие силы, ловкости, действий в экстремальных ситуациях, при угрозе ядерного взрыва, туристической подготовке. Участие в данном мероприятии позволило участникам проверить свои знания и умения по основному курсу основ безопасности жизнедеятельности. В дальнейшем нужно совершенствовать материально – техническую базу при организации этапов игры.

Общее число участников – 60 человек.

Воспитание в этом направлении является одним из значимых и сложных, поскольку в нем формируется соответствующее мировоззрение подрастающего поколения, идеалы и принципы, происходит становление личностных качеств молодого гражданина в условиях современного общества.

Следующее важное направление воспитательной работы - *эстетическое*. Основная цель данного направления – создание условий для выявления творчески одаренных детей и наиболее полного раскрытия их способностей и талантов, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения. Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены следующие мероприятия:

- Традиционный праздник Дня открытых дверей «Путешествие в страну сказок», целью которого стало представление деятельности профильных объединений Центра дополнительного образования. При организации мероприятия использовались две формы – сказка и путешествие по станциям. В роли героев сказки выступили педагоги ЦДО, ребята встретились с Иваном Грозным, Звездочетом, котом ученым, лисой Алисой, Трубадуром, коварным танцертомейстером. Сказочные герои провели ребят через интересные испытания: каждая станция отражала деятельность профильного объединения ЦДО. В заключение путешествия дети победили Черного рыцаря и вызволили прекрасную царевну. В такой форме все гости познакомились с работой кружков, смогли попробовать свои силы в вокале, хореографии, изобразительном искусстве и многом другом. Путешествие по сказочным станциям было интересно детям, но выявило некоторые сложности: команды были достаточно большими и не могли полностью поместиться в кабинете для выполнения задания, так же команды мешали друг другу при передвижении по зданию ЦДО. В празднике Дня открытых дверей приняли участие 70 ребят. В будущем учебном году можно оставить подобную форму проведения праздника, но только разделить желающих посетить Центр дополнительного образования на несколько дней.
- Традиционный праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Вот уже несколько лет праздник-сюрприз готовят ребята-активисты. В этом году ребята самостоятельно подготовили концертные номера, изготовили пригласительные и совместно с младшими воспитанниками организовали поздравление всех педагогов ЦДО. Данная форма позволяет проявить свои лидерские качества старшим ребятам, умения и навыки, полученные на кружках, активизировать детское самоуправление. Участниками концерта стали 35 воспитанников.
- Праздник, посвященный 80-летию Дома пионеров. В подготовке праздника активное участие приняли все ребята и педагоги дополнительного образования. Благодаря слаженной работе праздник получился ярким, оставил положительный эмоциональный настрой как у участников, так и у гостей Центра.
- Традиционно для воспитанников ЦДО был организован Новогодний праздник. По опыту прошлых лет все обучающиеся были разделены на две

возрастные группы. Для обучающихся 7-10 лет была показана сказка в исполнении педагогов и старших ребят. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах и хороводах. Для воспитанников 11-15 лет была подготовлена новогодняя сказка «Красная шапочка» (роли героев сказки исполнили активисты ЦДО), а так же развлекательная программа «Новогоднее кафе» с конкурсами и дискотекой. Праздники оставили у детей множество ярких эмоций и приятных воспоминаний. В новогодних праздниках приняли участие 134 ребенка.

- Праздник-конкурс «Наши мамы - самые лучшие!», посвященный Международному женскому дню. Активные и творческие мамы-представительницы детских объединений рассказали о своих увлечениях совместно с кружком, в котором занимается ребенок. Все мамы-участницы были награждены грамотами и памятными подарками. В заключение праздника воспитанники Центра поздравили всех мам, присутствующих в зале творческими номерами. Праздник-конкурс позволил привлечь большое количество родителей, помог с творчеству родителей и детских объединений Центра дополнительного образования. В будущем учебном году необходимо запланировать подобное мероприятие для привлечения пап воспитанников. Всего в празднике приняли участие 92 обучающихся.

Данные мероприятия позволили ребятам проявить свои творческие способности, умения, фантазию.

В течение учебного года совершенствовалась система работы Центра по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. В условиях, где каждый кружок имеет свою специфику работы, а так же разные физические возможности воспитанников, возрастной состав, в рамках *здоровьесберегающего направления* воспитательной работы были запланированы мероприятия соответствующие этим особенностям:

- Конкурс агитбригад за здоровый образ жизни среди детских объединений «Жить-здраво!». Победила объединенная команда из кружков «Вирус» и «Юный патриот». Они достойно представили команду Центра дополнительного образования на районном фестивале «Жить – здорово!». Общее количество участников конкурса – 85 детей.

- Поход первого костра. В связи с ухудшением погодных условий данное мероприятие пришлось отменить. Так как данная форма проведения спортивного мероприятия является у ребят самой любимой, в будущем учебном году необходимо запланировать поход первого костра не на весенний период, а на начало учебного года. Это позволит познакомить и сплотить вновь образованные детские коллективы.

В отличие от спортивных школ, где основным приоритетом является воспитание личности спортивного типа, специалиста в своей области, задачей многопрофильного учреждения дополнительного образования является формирование у молодого поколения навыков здорового образа жизни во всех его проявлениях. Ребёнок должен не только заниматься спортом, но и следить за питанием, режимом дня, развиваться всесторонне и творчески, уметь организовать содержательный полезный досуг. Все эти задачи успешно реализует воспитательная система Центра дополнительного образования.

В настоящее время становится все более необходимой работа по воспитанию духовно – нравственной личности ребенка, поэтому основные действия педагогов были направлены на обеспечение условий для проявления и развития индивидуальных способностей у воспитанников.

В рамках данного направления проводилась благотворительная акция по сбору вещей «Спешите делать добро». Все ребята стараются принять участие в данной акции и помочь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию одеждой, обувью, игрушками.

Воспитательная работа по духовно – нравственному направлению позволяет привить большинству обучающихся навыки культурного поведения, воспитать эстетические и этические нормы.

Традиции в ЦДО сохраняются, благодаря усилиям всех педагогов, каждое мероприятие заключало в себе интересное содержание, полезные знания, разнообразие форм проведения.

Большую роль в воспитательной работе играют детские объединения. Наряду с образовательным процессом в Центре дополнительного образования живет и действует Детское подростковое объединение (ДПО) «Радуга», которая входит в районное Содружество детских и подростковых объединений «ТОН». А СДПО «ТОН» в свою очередь является структурным подразделением РРДМОО Содружества детей и молодежи Дона». Наряду с воспитательными мероприятиями Центра, дети активно участвуют в праздниках и конкурсах Содружества детей и молодежи Дона. Так в мае активисты ДПО «Радуга» приняли участие в традиционном областном празднике - фестивале «Новое поколение» в 2-х творческих площадках: танцевальном конкурсе «Стартинейджер» и конкурсе вокальных исполнителей. Воспитанники детского объединения «Солнечный круг» (рук.Першина Т.В.) заняли 1 место в конкурсе юных вокалистов.

Воспитательная система ЦДО построена таким образом, чтобы работа велась и в учебное, и в каникулярное время. В период весенних каникул на базе Центра дополнительного образования функционировал лагерь актива «Народов Дона дружная семья». Смена лагеря была посвящена 80-летию образования Ростовской области. Работа в лагере с дневным пребыванием «Народов Дона дружная семья» была организована таким образом: каждый отряд представлял одну национальность в течение всей лагерной смены. Это позволило ребятам познакомиться с культурой и традициями нескольких народов Донского края. А участие в конкурсах, мастер-классах и финальном Фестивале, помогло детям и подросткам раскрыть творческий потенциал и проявить лидерские качества.

Самые активные участники лагеря получили возможность стать вожатыми в летнем оздоровительном лагере на базе ЦДО: Голосовский А., Прохорова Ю., Финенко Д., Сенченко Ю., Бондарь О., Чичмарева Ю., Роскосова Т., Качурина Ю., Соколова Л., Палий А., Ившура В., Раевская А., Вдовина А.

На летних каникулах традиционно работал лагерь с дневным пребыванием. Лагерная смена в этом году была посвящена Году экологии и названа «ЭКОДЕСТВО».

Работа лагерей весной и летом способствует повышению активности и инициативы воспитанников Центра, развитию детского самоуправления, повышению роли старшеклассников в работе отряда вожатых.

Любое мероприятие в Центре носит положительный эмоциональный характер, в результате дети получают радость общения, создается ситуация успеха, эмоциональный заряд, который благоприятно оказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом. Таким образом, система воспитательной работы в Центре дополнительного образования направлена на то, чтобы жизнь детей была интересной, насыщенной событиями и, конечно, воспитывала и оздоровливала.

Для решения профессиональных задач и достижения основной цели деятельности психологической службы, работа педагога - психолога в 2016 – 2017 учебном году велась по основным трем направлениям деятельности: диагностическое, консультативное, просветительское в соответствии с перспективным планом работы.

Цель работы: комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коллективов детских объединений в образовательном пространстве.

Задачи:

- оказание психологической помощи обучающимся имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.
- изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся.
- повышение компетентности родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью оценки качества реализации программ дополнительного образования, диагностики личностных качеств обучающихся, анализа проблем личностного развития, изучения мотивационной сферы, исследования адаптации в коллективе и межличностных отношений), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Консультативное направление

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение дальнейшей работы по проблеме.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с обучающимся и уточнялись рекомендации.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалась в следующих формах: выступление на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, посещение обучающих семинаров, конференций. Задача данного направления деятельности – повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году работа социального педагога проводилась по следующим целям педагогической деятельности:

1. Использование методов в работе по выявлению обучающихся, имеющих школьную девиацию, дезадаптацию, выявление таких детей на начальном этапе педагогической запущенности и оказание таким детям помощи, в рамках своей компетентности.
2. Снижение процента пропускания занятий воспитанниками совместными усилиями педагогов дополнительного образования и социальным педагогом .
3. Проведение профилактической работы с воспитанниками по вопросу пропусков занятий без уважительной причины.
4. Привлечение родителей в процесс развития и совершенствования личности ребёнка через изменение внутрисемейных и межличностных отношений.
5. Получение и использование информации, необходимой в профессиональной деятельности.
6. Продолжение методической и практической работы по теме самообразования «Социально-педагогическая поддержка семей, требующих внимание».
7. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к алкоголю, наркотикам, табакокурению и на толерантное отношение к окружающим.
8. Проведение мероприятия профилактики противоправного поведения и проявления экстремизма подростков.

Учитывая поставленные цели и задачи, свою деятельность социальный педагог ведёт по следующим направлениям:

1. Работа с отдельными категориями обучающихся:
 - с делинквентным поведением, состоящие на учете КДН и ЗП,
 - работа социального педагога с семьями пристального внимания,
 - из опекаемых семей,
 - из приёмных семей,
 - с ограниченными физическими возможностями (дети-инвалиды).

В связи с выявленными проблемами социальный педагог ставит перед собой следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Проводить профилактическую работу с учащимися по вопросу пропусков без уважительной причины занятий.
2. Вести наблюдение за учащимися 1-х классов.
3. Применять новые методы работы по выявлению обучающимися, имеющих девиацию, дезадаптацию, выявлять таких детей на начальном этапе педагогической запущенности и оказывать таким детям необходимую помощь.
4. Привлекать родителей в процесс развития и совершенствования личности ребёнка через изменение внутрисемейных и межличностных отношений.
5. Провести мероприятия, направленные на пропаганду:
 - здорового образа жизни, формирование негативного отношения к алкоголю, наркотикам, табакокурению,
 - толерантное отношение к окружающим.
 - Профилактики противоправного поведения и проявления экстремизма подростков.
6. Составление «Карт-характеристик обучающихся» (карта-сопровождение обучающегося с девиантным и с делинквентным поведением);
7. Работа социального педагога с опекаемыми семьями и приёмными семьями, составление социального паспорта на обучающегося.

3.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Наличие актового зала.

Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащенность.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест).

Наличие спального корпуса, его состояние. Описать, какие условия созданы для круглосуточного пребывания воспитанников.

3.4. Материально-техническая база.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет.

4. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

- 4.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям;
- 4.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу;
- 4.3. организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

5. Контингент образовательного учреждения.

5.1. Указать фактическое количество обучающихся (воспитанников) и лицензионный норматив, количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени. Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.

5.2. Структура классов (групп, детских объединений).

5.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

5.4. Анализ трудоустройства выпускников.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Аналитическое обоснование программы, инновационная деятельность учреждения, приоритетные направления, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат. Отражение гимназического (лицейского) компонента в образовательной программе. Отражение приоритетных направлений деятельности в образовательной программе ДОУ. Наличие разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочих

программ по всем предметам учебного плана. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Наличие рабочих программ дополнительного образования детей, соответствие их направленности виду учреждения. Реализация всестороннего развития обучающихся (воспитанников) с учётом их интересов (кружки, проектная деятельность, индивидуальная подготовка).

6.2. Учебный план.

Процедура принятия и утверждения учебного плана. Принципы составления учебного плана. Реализация регионального компонента. Использование часов школьного компонента. Отражение гимназического (лицейского) компонента в учебном плане. Соответствие содержания вариативного школьного компонента заявленным целям заявленных образовательных программ.

Сетка занятий ДОУ, соблюдение максимального объема учебной нагрузки на детей в организованных формах обучения.

6.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Проводятся ли межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

6.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы: общеобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-гигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников. Приложить данные итогового контроля выпускников по

предметам коррекционного цикла, обобщенные данные о состоянии здоровья, физическом развитии воспитанников и о динамике соответствующих показателей.

6.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда. Соответствие обеспеченности литературой соответствующим требованиям. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (локальные сети, электронная почта, Интернет, имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

7. Результативность образовательной деятельности.

7.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

7.2. Качество подготовки выпускников(4 кл.,9 кл.,11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов). Описать, выявив проблемы, пути решения. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

7.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

7.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

8. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами, указать имеющиеся вакансии. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав; движение кадров за последние пять лет; доля педагогов, работающих на штатной основе; распределение педагогов по квалификационным категориям; доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние пять лет; есть ли педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания, формы

повышения квалификации и переподготовки педагогов; имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Охарактеризовать систему методической работы образовательного учреждения. Наличие методического совета и документов, регламентирующих его работу (положения, планы работ, анализ их выполнения). Сколько методических объединений создано и работает в школе. Проводимые методические семинары в масштабе района, города, республики. Экспериментальная работа. Наличие в образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших преподавателей.

10. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и
принято педагогическим советом** _____

(дата и номер протокола)

Директор ЦДО

_____ Е.П. Михайленко

(подпись)

Дата